Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Alex José ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo personal y social, participando con mayor seguridad en las diferentes experiencias y rutinas que se desarrollan dentro del jardín, evidencia progresivamente mayor autonomía al realizar actividades relacionadas con su cuidado personal y organización de materiales, sigue acuerdos de convivencia con mejor comprensión y disposición, participa activamente en los momentos grupales compartiendo espacios, recursos y experiencias con sus compañeros, fortaleciendo habilidades de respeto, cooperación y convivencia, además manifiesta mayor confianza para expresar sus necesidades e intereses, asumiendo pequeños retos acordes a su edad y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes, favoreciendo así el fortalecimiento de su independencia y autoestima.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Alex José participa con entusiasmo en las experiencias de exploración y descubrimiento, mostrando curiosidad por conocer las características de los elementos presentes en su entorno, observa atentamente los materiales propuestos y busca interactuar con ellos de diferentes maneras para descubrir sus posibilidades, comparte ideas y comentarios relacionados con sus observaciones, establece relaciones sencillas entre objetos y acontecimientos de su vida cotidiana y utiliza el juego simbólico para representar situaciones significativas, fortaleciendo progresivamente su capacidad para analizar, comparar y comprender lo que ocurre a su alrededor, además evidencia creatividad e interés por construir nuevos aprendizajes a partir de la experiencia y la exploración activa.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Alex José ha fortalecido sus procesos de comunicación y expresión, participando con mayor frecuencia en conversaciones, actividades grupales y espacios de interacción con compañeros y docentes, expresa sus ideas, emociones y experiencias con creciente claridad y seguridad, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades para comunicarse de manera efectiva, disfruta compartir situaciones relacionadas con su entorno familiar y social, escucha con atención las intervenciones de los demás y responde de forma pertinente, además utiliza el movimiento corporal, los gestos, la música y diferentes lenguajes expresivos para manifestar sentimientos e intereses, enriqueciendo sus procesos comunicativos y fortaleciendo su participación dentro del grupo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayorl

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yuivanni T

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALEX JOSE QUIJADA TORRES
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Divanis Andrea ha mostrado importantes avances en su proceso de autonomía e independencia, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas y demostrando mayor seguridad para realizar acciones cotidianas dentro del jardín, se involucra activamente en las rutinas diarias, sigue indicaciones con mayor facilidad y evidencia disposición para asumir responsabilidades acordes a su edad, comparte espacios, materiales y experiencias con sus compañeros fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, se relaciona de manera afectuosa con adultos y pares, respetando acuerdos básicos de convivencia y mostrando interés por colaborar en las actividades grupales, estos avances favorecen su crecimiento personal, fortalecen su confianza y contribuyen positivamente a su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Divanis Andrea participa con interés y curiosidad en las experiencias que promueven la exploración y el descubrimiento, observa detenidamente los elementos presentes en su entorno y busca interactuar con ellos para comprender mejor sus características y posibilidades, expresa comentarios relacionados con lo que percibe y comparte sus hallazgos con entusiasmo, durante las actividades utiliza la imaginación para crear situaciones de juego y representar experiencias significativas, fortaleciendo procesos de pensamiento, creatividad y resolución de situaciones sencillas, además demuestra avances en la identificación de relaciones entre objetos, acciones y acontecimientos, enriqueciendo progresivamente su capacidad para construir conocimientos a partir de la experiencia directa.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Divanis Andrea ha fortalecido sus habilidades comunicativas mediante una participación más activa en las experiencias grupales, expresa con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses, estableciendo interacciones cada vez más significativas con compañeros y docentes, disfruta participar en conversaciones, canciones, rondas y juegos que favorecen el intercambio de ideas, utiliza recursos verbales y gestuales para comunicar sus pensamientos y demostrar comprensión frente a diferentes situaciones, asimismo emplea el movimiento corporal como una herramienta para expresarse y relacionarse con su entorno, evidenciando mayor confianza y seguridad en los espacios de participación colectiva.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Mallelys Chamorro

NOMBRE DEL NIÑO/A: DIVANIS ANDREA CARBONEL CHAMORRO
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Dylan Varón ha evidenciado avances importantes en su proceso de autonomía y desarrollo social, participando de manera cada vez más activa en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas diarias del jardín, demuestra mayor independencia al realizar actividades relacionadas con su cuidado personal y organización de materiales, sigue acuerdos de convivencia con mejor disposición y fortalece progresivamente habilidades para compartir, colaborar y relacionarse con sus compañeros, participa en actividades grupales mostrando interés por integrarse y aportar positivamente al grupo, además expresa sus necesidades y opiniones con mayor seguridad, fortaleciendo su confianza personal, autoestima y capacidad para desenvolverse de manera autónoma dentro de los diferentes espacios de aprendizaje.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Dylan Varón participa con interés en las experiencias de exploración, observación y descubrimiento, demostrando curiosidad por interactuar con los materiales y recursos que hacen parte de su entorno, observa atentamente las situaciones planteadas y comparte ideas relacionadas con sus experiencias y aprendizajes, utiliza el juego como una herramienta para representar situaciones cotidianas y construir nuevos conocimientos, evidencia creatividad al proponer diferentes formas de interacción con los materiales y demuestra avances en la comprensión de relaciones sencillas entre objetos, acciones y acontecimientos, fortaleciendo progresivamente habilidades asociadas con el pensamiento lógico, la imaginación y la resolución de pequeñas situaciones de manera autónoma.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Dylan Varón ha fortalecido significativamente sus habilidades comunicativas y expresivas, participando con mayor frecuencia en conversaciones, actividades grupales y experiencias de interacción con compañeros y docentes, expresa con claridad sus pensamientos, emociones y necesidades, demostrando confianza al comunicar sus ideas y opiniones, disfruta compartir experiencias relacionadas con su vida cotidiana y escuchar las vivencias de los demás, además utiliza diferentes formas de expresión como el lenguaje oral, corporal, musical y artístico para comunicar sentimientos e intereses, fortaleciendo progresivamente su capacidad para relacionarse con los demás y participar activamente en los diferentes espacios pedagógicos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN VARON OSPINA
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOY" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Daymelis Sofía ha evidenciado un crecimiento importante en su proceso de autonomía y desarrollo social, participando con mayor seguridad en las diferentes actividades y rutinas que hacen parte de la vida cotidiana en el jardín, demuestra interés por realizar acciones relacionadas con su cuidado personal de manera cada vez más independiente, sigue orientaciones y acuerdos establecidos dentro del grupo, participa activamente en experiencias colectivas y fortalece progresivamente sus habilidades para compartir, colaborar y relacionarse con sus compañeros, además expresa sus necesidades e intereses con confianza y demuestra una actitud positiva frente a los retos propios de su edad, favoreciendo el fortalecimiento de su autoestima y de su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Daymelis Sofía participa con entusiasmo en las experiencias que promueven la exploración, la observación y la construcción de aprendizajes, demostrando curiosidad por descubrir nuevas posibilidades de interacción con los materiales y elementos de su entorno, observa atentamente lo que sucede a su alrededor, comparte ideas derivadas de sus experiencias y realiza comentarios relacionados con sus descubrimientos, utiliza el juego simbólico para representar situaciones de la vida cotidiana y expresar su comprensión del mundo que la rodea, además evidencia avances en procesos de comparación, observación y establecimiento de relaciones sencillas entre objetos y acontecimientos, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con el pensamiento lógico, la creatividad y la resolución de pequeñas situaciones.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Daymelis Sofía ha mostrado avances significativos en sus procesos de comunicación y expresión, participando con mayor frecuencia en conversaciones, actividades grupales y experiencias de interacción con sus compañeros, expresa sus emociones, pensamientos y necesidades de manera cada vez más clara y espontánea, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades para comunicarse con quienes la rodean, disfruta participar en canciones, juegos y actividades que involucran movimiento y expresión corporal, utilizando diferentes lenguajes para transmitir ideas y sentimientos, demostrando confianza en los espacios de participación y fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas dentro del ambiente pedagógico.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAYMELIS SOFIA PALOMINO CASTELLAR
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Andrés Santiago ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo personal y social, participando con mayor seguridad y autonomía en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín, demuestra confianza al asumir actividades relacionadas con las rutinas diarias, siguiendo acuerdos y orientaciones de manera cada vez más consciente, participa activamente en los momentos grupales compartiendo materiales, espacios y experiencias con sus compañeros, fortaleciendo habilidades de convivencia basadas en el respeto y la cooperación, además evidencia mayor independencia para expresar sus necesidades y resolver pequeñas situaciones cotidianas, mostrando una actitud positiva frente a los retos propios de su edad, lo que favorece el fortalecimiento de su autoestima, seguridad emocional.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Andrés Santiago participa con interés y entusiasmo en las experiencias de exploración y descubrimiento, observando con atención los elementos y situaciones presentes en su entorno, manifiesta curiosidad por conocer cómo funcionan las cosas y busca interactuar activamente con los materiales propuestos, comparte ideas relacionadas con lo que observa y experimenta, establece relaciones sencillas entre acontecimientos de su vida cotidiana y nuevos aprendizajes, utiliza el juego simbólico para representar experiencias significativas y expresar su comprensión del mundo que lo rodea, además evidencia avances en procesos de observación, comparación y análisis, fortaleciendo progresivamente habilidades que favorecen la construcción de aprendizajes significativos y el desarrollo de su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Andrés Santiago ha fortalecido notablemente sus procesos comunicativos y expresivos, participando con mayor frecuencia en conversaciones, juegos y actividades grupales, expresa con mayor claridad sus emociones, pensamientos, intereses y experiencias personales, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades para interactuar con compañeros y adultos, disfruta compartir situaciones relacionadas con su entorno familiar y escuchar las experiencias de los demás, además utiliza el lenguaje corporal, el movimiento, los gestos, la música y diferentes expresiones artísticas para comunicar ideas y sentimientos, demostrando confianza al participar en espacios colectivos y enriqueciendo sus capacidades comunicativas y sociales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Deisy Tapiero

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDRES SANTIAGO ROMERO TAPIERO
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Hanna Isabella ha fortalecido notablemente su autonomía durante las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín, participando con mayor seguridad e independencia en las rutinas diarias, demostrando avances importantes en acciones relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y el seguimiento de acuerdos establecidos dentro del grupo, se muestra más dispuesta a colaborar en actividades colectivas, comparte materiales y espacios con sus compañeros de manera respetuosa, reconoce progresivamente la importancia de esperar turnos y mantener relaciones positivas con quienes la rodean, además, manifiesta confianza al asumir pequeños retos acordes a su edad, expresando sus necesidades e intereses con mayor seguridad, lo que favorece la construcción de una imagen positiva de sí misma y fortalece su desarrollo social y emocional.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Hanna Isabella participa activamente en las experiencias de exploración y descubrimiento, evidenciando interés por conocer las características de los objetos, materiales y situaciones presentes en su entorno, observa con atención los cambios y acontecimientos que ocurren a su alrededor, realiza preguntas relacionadas con lo que experimenta y comparte sus ideas durante los diferentes momentos pedagógicos, utiliza el juego simbólico para representar situaciones de la vida cotidiana y expresar su comprensión del mundo, demuestra creatividad al interactuar con diversos recursos y fortalece progresivamente habilidades relacionadas con la observación, comparación, clasificación y resolución de situaciones sencillas, consolidando procesos de pensamiento que favorecen la construcción de nuevos aprendizajes.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Hanna Isabella evidencia avances significativos en sus procesos comunicativos y expresivos, participando con mayor frecuencia en conversaciones, juegos y actividades grupales, expresa sus ideas, emociones, experiencias y necesidades de forma cada vez más clara y espontánea, disfruta compartir relatos relacionados con su entorno familiar y social, escucha con atención las intervenciones de sus compañeros y responde de manera pertinente, además utiliza el movimiento corporal, los gestos, la música y diferentes manifestaciones artísticas como herramientas para comunicar sentimientos y pensamientos, fortaleciendo su seguridad al interactuar con los demás y enriqueciendo sus habilidades comunicativas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Tatiana Rosas.

NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNA ISABELLA BRIÑEZ CABIATIVA
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Elian Darek ha evidenciado importantes avances en su autonomía y desarrollo social, participando de manera más activa e independiente en las actividades y rutinas cotidianas del jardín, demuestra mayor seguridad al realizar acciones relacionadas con su cuidado personal y organización de materiales, sigue acuerdos de convivencia con mejor comprensión y evidencia disposición para colaborar en diferentes momentos de la jornada, fortalece progresivamente sus relaciones con compañeros y adultos mediante interacciones respetuosas y afectivas, comparte materiales y experiencias de juego de manera adecuada y demuestra interés por integrarse a las dinámicas grupales, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y personales que fortalecen su confianza y bienestar dentro del entorno educativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Elian Darek participa activamente en experiencias que promueven la exploración, la observación y el descubrimiento, mostrando curiosidad por conocer las características y posibilidades de los elementos presentes en su entorno, observa atentamente los cambios y acontecimientos que ocurren a su alrededor y comparte comentarios relacionados con sus hallazgos, utiliza el juego como una herramienta para representar situaciones de la vida cotidiana, fortalecer su imaginación y construir nuevos aprendizajes, además demuestra avances en la comprensión de relaciones sencillas entre objetos, acciones y acontecimientos, fortaleciendo progresivamente habilidades asociadas con el pensamiento lógico, la creatividad y la resolución de pequeñas situaciones a partir de la experiencia directa.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Elian Darek ha fortalecido sus habilidades de comunicación y expresión mediante una participación más activa en las diferentes actividades pedagógicas, expresa con mayor claridad sus emociones, necesidades e intereses, demostrando seguridad al interactuar con compañeros y docentes, disfruta participar en conversaciones, canciones, juegos y experiencias grupales que favorecen el intercambio de ideas, escucha con atención las intervenciones de quienes lo rodean y responde de manera pertinente, además utiliza diferentes formas de comunicación como el lenguaje verbal, corporal y artístico para expresar pensamientos y sentimientos, fortaleciendo progresivamente su confianza y capacidad para desenvolverse en diversos contextos sociales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: ELIAN DAREK SANCHEZ SALINAS
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Joseph Alejandro ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo personal y social, participando con mayor seguridad y confianza en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín, demuestra progresivamente mayor autonomía en las rutinas diarias y en las actividades relacionadas con su cuidado personal, sigue acuerdos de convivencia con mejor comprensión y evidencia disposición para colaborar en las dinámicas grupales, comparte materiales, espacios y experiencias con sus compañeros fortaleciendo relaciones basadas en el respeto y la cooperación, además expresa sus necesidades e intereses de manera más segura, participa activamente en las actividades colectivas y demuestra una actitud positiva frente a los retos propios de su edad, favoreciendo el fortalecimiento de su independencia, autoestima y bienestar emocional.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Joseph Alejandro participa con entusiasmo en las experiencias de exploración y descubrimiento, mostrando curiosidad por conocer las características y posibilidades de los elementos presentes en su entorno, observa con atención los materiales y situaciones propuestas durante las actividades, comparte ideas relacionadas con lo que experimenta y expresa interés por comprender lo que sucede a su alrededor, utiliza el juego simbólico para representar experiencias significativas de su vida cotidiana y poner en práctica su creatividad e imaginación, además evidencia avances en la observación, comparación y establecimiento de relaciones sencillas entre objetos y acontecimientos, fortaleciendo progresivamente habilidades que favorecen el desarrollo de su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Joseph Alejandro ha fortalecido sus procesos de comunicación y expresión mediante una participación más activa en conversaciones, juegos y actividades grupales, expresa con mayor claridad sus emociones, necesidades, experiencias e intereses, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo su capacidad para interactuar con compañeros y adultos, disfruta compartir situaciones relacionadas con su entorno familiar y social, escucha con atención las intervenciones de quienes lo rodean y responde de manera pertinente, además utiliza el movimiento corporal, los gestos, la música y diferentes formas de expresión artística para comunicar pensamientos y sentimientos, demostrando mayor confianza y seguridad en los espacios de participación colectiva.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
OLGA LUCIA RODRIGUEZ

NOMBRE DEL NIÑO/A: JOSEPH ALEJANDRO TAMAYO SANCHEZ
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Liam Jesús ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo personal y social, participando con mayor independencia en las rutinas establecidas dentro del jardín y demostrando confianza al realizar diversas actividades de manera autónoma, se muestra dispuesto a colaborar en las dinámicas grupales, fortalece progresivamente hábitos relacionados con el cuidado personal y la organización de sus pertenencias, interactúa de forma positiva con sus compañeros compartiendo materiales y espacios de juego, reconoce acuerdos básicos de convivencia y demuestra una actitud respetuosa frente a las orientaciones brindadas por los adultos, estos logros reflejan un crecimiento importante en su autonomía, seguridad emocional y capacidad para integrarse activamente a la vida del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Liam Jesús participa activamente en experiencias que favorecen la observación, exploración y construcción de aprendizajes, mostrando curiosidad por conocer nuevas situaciones y descubrir diferentes posibilidades de interacción con los materiales propuestos, realiza observaciones cada vez más detalladas sobre los elementos de su entorno, expresa ideas relacionadas con sus experiencias y busca comprender las relaciones existentes entre objetos y acontecimientos, mediante el juego simbólico recrea situaciones cotidianas y pone en práctica su creatividad e imaginación, fortaleciendo progresivamente habilidades de pensamiento que favorecen la comprensión de su entorno y la construcción de aprendizajes significativos.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Liam Jesús ha mostrado avances importantes en sus procesos de comunicación y expresión, participando con mayor frecuencia en conversaciones y actividades grupales, expresa ideas, sentimientos y experiencias de forma más clara y espontánea, disfruta interactuar con sus compañeros durante los diferentes momentos pedagógicos y demuestra interés por escuchar y compartir opiniones, utiliza diferentes lenguajes para comunicarse, incluyendo la expresión oral, corporal y artística, fortaleciendo su capacidad para relacionarse con los demás, manifestar emociones y participar activamente en experiencias que favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas y sociales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM JESUS GALBAN RAMIREZ
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Celeste ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo personal y social, participando de manera activa y segura en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín, demuestra mayor independencia en las actividades cotidianas y en las rutinas que hacen parte de su jornada, sigue acuerdos de convivencia con mayor comprensión y evidencia disposición para colaborar en actividades grupales, comparte materiales y espacios con sus compañeros de manera respetuosa, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para convivir y relacionarse con los demás, además expresa sus necesidades y emociones con mayor seguridad, demostrando confianza en sí misma y favoreciendo la construcción de relaciones positivas dentro del entorno educativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Celeste participa activamente en experiencias de exploración y descubrimiento, mostrando interés por observar, manipular e investigar los diferentes materiales y recursos presentes en su entorno, expresa ideas relacionadas con lo que observa y experimenta, comparte sus hallazgos con entusiasmo y demuestra curiosidad frente a nuevas situaciones de aprendizaje, utiliza el juego como una herramienta para representar experiencias significativas y recrear situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo procesos de imaginación, creatividad y pensamiento, además evidencia avances en la comprensión de relaciones sencillas entre objetos, acontecimientos y acciones, favoreciendo la construcción progresiva de aprendizajes cada vez más significativos.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Celeste ha fortalecido sus habilidades comunicativas mediante una participación cada vez más activa en conversaciones, juegos, canciones y diferentes actividades grupales, expresa con mayor claridad sus pensamientos, emociones y experiencias, mostrando seguridad al interactuar con compañeros y docentes, disfruta compartir relatos sobre situaciones que vive en su entorno familiar y social, escucha con interés a los demás y participa de manera espontánea en los espacios de diálogo, utiliza diferentes formas de comunicación como la expresión oral, corporal y artística para transmitir ideas y sentimientos, fortaleciendo progresivamente su capacidad para relacionarse con los demás y desenvolverse con confianza en diversos contextos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Mónica Fuentes

NOMBRE DEL NIÑO/A: CELESTE MARTINEZ FUENTES
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

María Alejandra ha mostrado un crecimiento significativo en su proceso de autonomía y desarrollo personal, participando con mayor confianza en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del jardín, realiza actividades relacionadas con su cuidado personal con mayor independencia y demuestra disposición para asumir responsabilidades acordes a su edad, participa activamente en las rutinas diarias siguiendo acuerdos y orientaciones de manera adecuada, fortalece sus relaciones con compañeros y adultos mediante interacciones respetuosas y afectivas, comparte materiales, espacios y experiencias de aprendizaje, evidenciando avances importantes en sus habilidades sociales, además expresa sus necesidades e intereses con mayor seguridad, favoreciendo el fortalecimiento de su autoestima y bienestar emocional.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

María Alejandra participa con entusiasmo en las experiencias de exploración y descubrimiento, observando con atención los elementos presentes en su entorno y demostrando interés por comprender sus características y posibilidades, expresa ideas relacionadas con sus observaciones y comparte sus hallazgos durante las actividades, utiliza el juego simbólico para representar experiencias significativas y recrear situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo procesos de imaginación, creatividad y construcción de conocimientos, además evidencia avances en la identificación de relaciones sencillas entre objetos, acontecimientos y acciones, favoreciendo el desarrollo progresivo de habilidades asociadas con el pensamiento lógico y el aprendizaje significativo.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

María Alejandra evidencia avances importantes en sus procesos de comunicación y expresión, participando con mayor frecuencia y espontaneidad en conversaciones, actividades grupales y momentos de interacción con compañeros y docentes, expresa con claridad sus emociones, pensamientos y experiencias personales, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo su capacidad para comunicarse de manera efectiva, disfruta compartir relatos relacionados con situaciones familiares y acontecimientos de su entorno, escucha con interés las intervenciones de los demás y participa activamente en actividades que involucran movimiento, música, juego y expresión artística, utilizando diferentes lenguajes para comunicar ideas y sentimientos y fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y sociales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA ALEJANDRA SERRATO RICO
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Elder José ha mostrado importantes avances en su desarrollo personal y social, participando de manera más activa y autónoma en las diferentes experiencias pedagógicas, demuestra mayor independencia al realizar actividades cotidianas dentro del jardín, sigue acuerdos y orientaciones con mayor facilidad y evidencia disposición para asumir responsabilidades acordes a su edad, fortalece progresivamente sus relaciones con compañeros y adultos mediante interacciones respetuosas y afectivas, comparte materiales y espacios de juego de manera adecuada y participa en actividades colectivas demostrando interés por colaborar y contribuir al bienestar del grupo, fortaleciendo así su confianza, autonomía y sentido de pertenencia dentro del entorno educativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Elder José participa con interés en las experiencias de exploración, observación y descubrimiento, mostrando curiosidad por comprender las características y posibilidades de los materiales presentes en su entorno, realiza observaciones cada vez más detalladas y comparte sus hallazgos durante las actividades, utiliza el juego como una herramienta para recrear experiencias cotidianas y construir nuevos aprendizajes, evidencia avances en la comprensión de relaciones sencillas entre objetos, acciones y acontecimientos, además demuestra creatividad al proponer nuevas formas de interacción con los recursos pedagógicos, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la observación, la experimentación y el desarrollo del pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Elder José evidencia avances significativos en sus procesos de expresión y comunicación, participando con mayor espontaneidad en conversaciones, juegos y actividades grupales, expresa sus pensamientos, emociones y necesidades con creciente claridad, fortaleciendo su capacidad para interactuar con compañeros y adultos de manera positiva, disfruta compartir experiencias personales y escuchar las vivencias de quienes lo rodean, utiliza diferentes formas de comunicación como el lenguaje oral, corporal y artístico para expresar ideas y sentimientos, demostrando mayor confianza en sí mismo y enriqueciendo sus habilidades comunicativas dentro de los diferentes espacios de aprendizaje.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIDER JOSE QUIJADA GONZALEZ
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Hanny Jhojana ha fortalecido notablemente su autonomía y seguridad personal durante este periodo, participando activamente en las diferentes experiencias y rutinas desarrolladas dentro del jardín, demuestra mayor independencia al realizar actividades relacionadas con su cuidado personal, organización de materiales y seguimiento de normas de convivencia, interactúa de manera positiva con sus compañeros compartiendo materiales, juegos y espacios de aprendizaje, evidencia avances importantes en la resolución de situaciones cotidianas mediante el diálogo y el respeto, además expresa sus necesidades e intereses con mayor confianza, participando de manera activa en las dinámicas grupales y fortaleciendo progresivamente su autoestima, autonomía y habilidades sociales.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Hanny Jhojana participa con entusiasmo en las experiencias que promueven la exploración y el descubrimiento, mostrando interés por observar, investigar y comprender los diferentes elementos presentes en su entorno, expresa ideas relacionadas con lo que percibe y experimenta, comparte sus observaciones con seguridad y demuestra curiosidad frente a nuevas situaciones de aprendizaje, utiliza el juego simbólico para representar experiencias significativas y desarrollar procesos de imaginación y creatividad, además evidencia avances en la identificación de relaciones entre objetos, acciones y acontecimientos, fortaleciendo progresivamente habilidades asociadas con el pensamiento lógico, la observación y la construcción de aprendizajes significativos.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Hanny Jhojana ha mostrado avances importantes en sus procesos comunicativos y expresivos, participando con mayor frecuencia en espacios de conversación, actividades grupales y experiencias de interacción con sus compañeros, expresa sus emociones, pensamientos y experiencias de manera cada vez más clara y espontánea, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades para comunicarse con seguridad, disfruta compartir relatos relacionados con situaciones familiares y acontecimientos de su vida cotidiana, escucha con atención a los demás y participa activamente en actividades que involucran expresión corporal, música, juego y movimiento, utilizando diferentes lenguajes para comunicar ideas y sentimientos, fortaleciendo así su desarrollo comunicativo y social.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Carolina Cabrera.

NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNY JHOJANA REYES CABRERA
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" – DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Eidhan Daniel ha mostrado un crecimiento significativo en su desarrollo personal y social durante este periodo, participando con mayor autonomía en las actividades y rutinas propuestas dentro del jardín, demuestra confianza al asumir responsabilidades acordes a su edad y evidencia avances en acciones relacionadas con su cuidado personal y organización de materiales, fortalece progresivamente sus habilidades para convivir con sus compañeros compartiendo espacios, juegos y experiencias de aprendizaje de manera respetuosa, sigue acuerdos establecidos dentro del grupo y participa activamente en las dinámicas colectivas, además expresa sus necesidades e intereses con mayor seguridad, favoreciendo el fortalecimiento de su autoestima, independencia y bienestar emocional.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" – EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Eidhan Daniel participa activamente en las experiencias de exploración y descubrimiento, mostrando interés por observar, investigar y comprender los diferentes elementos presentes en su entorno, realiza observaciones cada vez más detalladas y comparte sus hallazgos durante las actividades, demuestra curiosidad frente a nuevas situaciones de aprendizaje y utiliza el juego simbólico para representar experiencias significativas de su vida cotidiana, fortaleciendo procesos de imaginación, creatividad y construcción de conocimientos, además evidencia avances en la identificación de relaciones sencillas entre objetos, acontecimientos y acciones, favoreciendo el desarrollo progresivo de habilidades relacionadas con el pensamiento lógico y la comprensión de su entorno.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" – EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Eidhan Daniel ha fortalecido notablemente sus procesos comunicativos y expresivos, participando con mayor espontaneidad en conversaciones, juegos y actividades grupales, expresa sus emociones, ideas, necesidades y experiencias con creciente claridad y confianza, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades para interactuar con compañeros y adultos, disfruta compartir relatos sobre situaciones familiares y acontecimientos significativos de su entorno, escucha con atención las intervenciones de los demás y participa activamente en experiencias que involucran movimiento, música, expresión corporal y manifestaciones artísticas, utilizando diferentes lenguajes para comunicar pensamientos y sentimientos, fortaleciendo así su desarrollo comunicativo, social y emocional.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayork

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yenny Rondon

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIDHAN DANIEL HERNANDEZ RONDON
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: CORTE AL 30 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner